

10. A feltett kérdésekre igennel és nemmel lehet válaszolni.

- a) Létezik-e olyan kiszámított szorzat, amely két tényezőből adódik, s azok mindegyike nagyobb ennél a szorzatnál?
- b) Van-e olyan alakzat, és a tengelyével megadott tükrözés, amely az alakzatot önmagába viszi át?
- c) Található-e két olyan páros szám, amelyek egymáshoz relatív prímek?
- d) Van-e olyan trapéz, amelyik tengelyesen is, középpontosan is szimmetrikus?
- e) Található-e két olyan természetes szám, amelynek végtelen sok közös osztója van?
- f) Létezik-e olyan egyenlőszárú háromszög, amelynek két derékszöge van?
- g) Létezik-e olyan két negatív szám, amelynek számtani közepe pozitív szám?
- h) Van-e olyan háromszög, amelynek legalább egy magassága ugyanakkora, mint egyik oldala?
- i) Található-e olyan egy egésznél kisebb tört, amelyik megegyezik a reciprok értékével?
- j) Található-e olyan tört, amelyik $\frac{5}{8}$ -nál nagyobb, de $\frac{6}{8}$ -nál kisebb? (10-4-33)

A 8. osztályosok versenyében a döntőn 20 iskola 47 tanulója vett részt, a versenyt a Bajza Utcai Általános Iskola szervezte.

- Legyen p tetszőleges prím. Mutassuk meg, hogy $+26$ összetett szám!
(3-2-9)
- Egy liter 50%-os alkoholból egyenlő térfogatú 20%-os és 30%-os alkohol oldatot szeretnénk készíteni víz hozzáadásával. Mennyi vizet kell felhasználnunk és hogyan járunk el?
(4-6-5)
- Hét rabló a zsákmányolt aranyat úgy osztotta el, hogy névsor szerint vesznek belőle annyit, amennyi az ott lévő aranyak számának számjegye összege. Két teljes kör után az arany elfogyott. Mindenkinek ugyanannyi jutott, csak a bandavezérnek lett több. Hányadik a névsorban a főnök s mennyi arany jutott neki?
(4-7-7)
- Mivel egyenlő az 1, 2, 3, ..., 998, 999, 1000 számok számjegyeinek összege?
(4-3-2-)
- Az ABCD négyzet oldala 4 cm. Az E pont az AD oldalon úgy helyezkedik el, hogy $AE=1$ cm. Milyen messze van a B pont az EC egyenestől? (3-2-20)
- Egy téglatest testátlójával négyzetet szerkesztünk. E négyzet területének kétszerese éppen a téglatest felszíne. Határozzuk meg az élek hosszát, ha tudjuk, hogy a test térfogata 64 köbdeciméter. (5-0-11)

TAKÁCS GÁBORNÉ

A Házirend

A Házirend elkészítésénél a közoktatási törvény alábbi paragrafusait vettük figyelembe: 10. paragrafus (1), (2)., (3) a/, c/ pontját, a 11. paragrafus (1) b/, e/ g/ pontját, valamint a 19., 33., 62., 63., 64., 73., 76., 77. paragrafusokat. Az általános iskolákra vonatkozó külön jogszabályok közül a 6., 10., 30., 31., 32., 37., 38. paragrafusokat

Az intézmény házirendje

I. A tanulók jogai

- A tanulónak jogában áll:
 - részt venni az osztály és az iskola életének kialakításában,
 - részt venni az iskolagyűlésen, a diáktanács ülésén.

2. A tanulók választhatnak és választhatók az osztály és az iskolai önkormányzat valamennyi posztjára, tanulmányi eredménytől függetlenül.
3. A tanulók javaslatot tehetnek a magatartás és szorgalom osztályzatokra.
4. Rendkívüli iskolagyűlés összehívására, ha az osztályok legalább kétharmada kéri.
5. Az osztály önkormányzata az osztály ügyeiben önállóan dönthet. Az osztályok döntése a házirendet nem sértheti.
6. A tanulók jogosultak valamennyi, tanulókat érintő ügyben javaslattal élni, illetve véleményüket kifejtteni.
7. A Diáktanács dönt a tanulók által adható kitüntetésekben.
8. A tanulók az iskolától szociális kedvezményt kérhetnek (tanszerekre, tábori hozzájáruláshoz).
9. Az iskola szabadidős programjai (szakkörök, tanfolyamok, táborok, rendezvények) az iskola tanulói számára nyitottak.
10. Valamennyi tanuló jogosult igénybe venni az iskolai egészségügyi szolgáltatást.
11. A nagydolgozatok, témazárók írásának időpontját legalább egy héttel előbb közölni kell. Egy tanítási napon maximum két nagydolgozat vagy témazáró dolgozat írható, melyet legalább két héten belül értékelni kell. A két héten belül ki nem javított nagydolgozat, témazáró kihirdetésekor a tanuló dönthet, hogy az érdemjegy beírásra kerüljön-e.
12. A tanuló jogosult megtudni a tantárgyi minimális követelményeket.
13. A tanuló joga, hogy érdekképviselői ügyekben a diákönkormányzathoz (iskolaszékhez) forduljon.
14. Az iskolai életről kapcsolatban, tanulmányi munkájával kapcsolatos kérdéseire érdemi választkapjon.
15. Kérelmére – a jogszabályban meghatározott eljárás szerint – független vizsgabizottság előtt adjon számot tudásáról.
16. A tanuló személyiségét, emberi méltóságát és jogait tiszteletben kell tartani, a fizikai és lelki erőszakkal szemben védelemre jogosult.

II. A tanulók kötelességei

1. Iskolánk minden tanulójának elsőrendű kötelessége az iskolai munkában legjobb tudását nyújtani. Vegyen részt a kötelező és választott foglalkozásokon.
2. A tanuló kötelessége minden órára magával hozni a felszerelését, az ellenőrzőjét, s abba osztályzatát beírni, majd a szaktanárral és szüleivel azt aláírni.
3. A tanuló (a közösség) az általa elvállalt feladatok (megszabott határidőn belül) végrehajtásáért felelősséggel tartozik. Ha szakkörbe, énekkarba jelentkezett, a foglalkozások kötelezőek a számára.
4. A legkisebb sérülést is azonnal jelenteni kell az ügyeletes tanárnak.
5. A szülő egy félévben három napot igazolhat. Indokolt esetben az osztályfőnök engedélyezheti a hiányzást. Amennyiben a szakköri, énekkari foglalkozásról a tanuló távolmarad, mulasztását igazolni köteles.
6. A tanuló viselkedésével és öltözködésével is adja meg a tiszteletet az iskola dolgozóinak és társainak. Ékszer viselése a jóízlés határain belül a tanuló magánügye, de elvesztéséért az iskola felelősséget nem vállal. Ünnepeles rendezvényre fehér felső és sötét alj kötelező.
7. A dohányzás, az alkohol fogyasztása tilos. A felnőttek csak a kijelölt helyen dohányozhatnak. Ezek betartása minden tanuló és tanár kötelessége. Tilos az iskola egész területén rágózni, napraforgózni.
8. A tanítás ideje alatt a tanulók csak engedéllyel hagyhatják el az iskola területét.
9. A tanuló köteles megvédeni társai és saját testi épségét. Nem viselkedhet durván, nem használhat trágár kifejezéseket.
10. A tanuló az iskola felszereléséért, létesítményeiért anyagi felelősséggel tartozik. (Az esetleges kárért az azt okozó a felelős.) Gondatlan károkozás esetén 50%, szándékos károkozás esetén 100% (ill. annak háromszorosának) térítése kötelező.
11. A tanuló köteles tanárait, nevelőit, az iskola felnőtt dolgozóit tisztelni, a tanulmányi rendet mindenkor megtartani.

12. Az utcai közlekedésben köteles a közlekedési szabályokat betartani, fegyelmezetten viselkedni. Az iskola udvarán tilos a kerékpározás.

13. Környezetünk megóvásaért valamennyi tanuló felelősséggel tartozik (tisztaságért, növényekért).

III. Az iskola mindennapos szabályai

1. Általános rendelkezések:

- az iskolába érkezés 7,30 órától kezdődik;
- a 7,50 óra után érkező tanuló ellenőrzőjét az ügyeletesnek átadja;
- jó idő esetén az udvaron, rossz időben a folyosón gyülekeznek a tanulók.

2. Szünetek rendje:

- a tanórák közötti szünetek 10 percesek;
- a második szünet 15 perces, tízórai szünet, ekkor a tanulók helyükön maradnak. Csak a büfében vásárlók, az ebédlőben tízóraiak hagyhatják el helyüket;
- a tornaóra indulók a tízórait az ebédlőben kötelesek elfogyasztani;
- a harmadik szünet szintén 15 perces, a tanulók az udvarra mennek. Becsöngetéskor sorban vonulnak a tanterembe.

3. A hetesek feladatai:

- óra előtt átveszik a termet, ellenőrzik annak tisztaságát;
- szünetben kiszellőztetik a termet;
- gondoskodnak krétáról, tiszta tábláról;
- jelentik az esetleges berendezési kárt;
- a szünetben fegyelmezetlenül viselkedőket az ügyeletesnek jelentik;
- ellenőrzik a létszámot;
- óra után ellenőrzik a tisztaságot, gondoskodnak a terem átadásáról.

4. Az ügyeletesek feladatai:

- az ügyeletesek 7,30 órától teljesítenek szolgálatot (az épületbe 7,40 órakor mehetnek be)
- a fegyelmezetlen tanulókat figyelmeztetik, ha ez eredménytelen, felírják nevüket és leadják a parancsnoknak;
- ha az ügyeletesek figyelmeztetését a tanulók figyelmen kívül hagyják, az ügyeletesek a tanároktól kérnek segítséget.

5. Tornaterem rendje:

(Megtalálható a tornaterem folyosóján)

6. Technika terem rendje:

(Megtalálható a technika terem folyosóján)

IV. Jutalmazások, büntetések

Jutalmazás

Osztályfőnöki szóbeli dicséret

- apróbb közösségi megbízatásokért

Osztályfőnöki írásbeli dicséret

- versenyen elért helyezéért;
- társadalmi munkáért (hulladékgyűjtés);
- jól végzett közösségi munkáért;
- kiemelkedő (javuló) tanulmányi munkáért;
- környezetvédelemért, szemléltető eszköz készítéséért és javításáért.

Igazgatói dicséret

- kiemelkedő versenyeredményért;
- az iskola hírnevének növeléséért;
- kiemelkedő kulturális, környezetvédelmi teljesítményért.

Diákönkormányzati dicséret

Tantestületi dicséret

- egész évi kiemelkedő magatartás és tanulmányi munka eredményéért;

- megyei és országos verseny eredményéért.

Fegyelmezési eljárások rendje

Az a tanuló, aki a tanulói jogviszonnyal kapcsolatos kötelességeit szándékosan vagy gondatlanul megszegi, fegyelmező eljárásban, fegyelmi büntetésben részesíthető. Ez nevelési eszköz, alkalmazásánál figyelembe kell venni a tanuló életkori sajátosságait, a terhére rótt kötelességszegés súlyát. A büntetés nem lehet megtorló, megalázó, testi fenyegetés. (69.§, 76.§.)

Büntetés fokozatai:

Osztályfőnöki szóbeli figyelmeztetés

- apróbb kötelességmulasztások, elhanyagolt megbízatás;
- házirend kismértékű megszegése esetén;
- közösséget sértő magatartás;
- késés.

Osztályfőnöki írásbeli figyelmeztetés

- 1-10 órás igazolatlan mulasztás;
- osztályfőnöki szóbeli figyelmeztetés ismétlődése;
- házirend súlyosabb megszegése;
- lopás, szándékos rongálás, károkozás;
- rágózás;
- ha a magatartási füzetben 10 beírás összegyűlt (ellenőrző, késés, órai magatartás).

Osztályfőnöki intés

- az előbbi vétségek ismétlődése;
- a házirend súlyos megszegése;
- kötelesség megtagadása.

Igazgatói írásbeli intés

- a házirend nagyon súlyos megsértése;
- az iskola hírnevét kisebbítő, sértő magatartás;
- az osztályfőnöki vagy igazgatói büntetések halmozódása.

Ha a tanuló a kötelességeit vétkesen és súlyosan megszegi, fegyelmi eljárást kell lefolytatni (fegyelmi bizottság). Ebben az esetben a *fegyelmi büntetés* lehet:

- megrovás;
- szigorú megrovás;
- meghatározott kedvezmények csökkentése, illetve megvonása (magatartás rossz);
- áthelyezés másik osztályba vagy iskolába.

A fegyelmi eljárás során a tanulónak joga van arra, hogy meghallgassák, és biztosítani kell, hogy védekezhessen, hogy az eljárásban a szülő vagy más megbízott jelen legyen, illetőleg képviselje.

A tanulóközösség, illetőleg a diákönkormányzat véleményét a fegyelmi eljárás során be kell szerezni.

Iskolán kívül vagy szünetben elkövetett fegyelmi vétségért is az iskola indíthat fegyelmező eljárást.

VI. Zárórendelkezések

A házirendet 1994. február 11-én a nevelőtestület megtárgyalta, február 28-án egyhangú szavazással elfogadta.

A házirend módosítását kérheti

- az iskolagyűlés;
- a diákönkormányzat.

A házirendet módosíthatja az igazgató a diákönkormányzat egyetértésével.

A házirend a kihirdetés napjától érvényes. 1994. március 1.

Eljárási szabályzat

I. A tanulók jogai:

1. A diákközgyűlés összehívásáról a diákönkormányzat Működési Szabályzata rendelkezik. (Szavazati joggal a DÖK tagjai alanyi jogon rendelkeznek, vagy képviselői úton. A képviselő annyi szavazattal rendelkezik, ahány tagot képvisel.)

A diáktanács ülésein bárki jelen lehet, de csak mint megfigyelelő (véleményét kifejtheti, de szavazati joggal nem rendelkezik).

Az iskolagyűlésre vonatkozó szabályzatot a DÖK Működési Szabályzata tartalmazza. (...)

6. Az osztály tanulóit érintő ügyekben a választott képviselő, vagy annak helyettese jogosult eljárni. (Akadályoztatásuk esetén ezt a feladatot az osztály által ideiglenesen megbízott képviselő látja el.)

8. A DT döntését egyszerű szótöbbséggel hozza meg.

10. Az iskola létesítményeit a tanulók tanítási időn kívül előzetes egyeztetés után használhatják. (osztály-összejövetelek, klubdélután, Suli-Buli stb. rendezvények előtt egy héttel kell bejelenteni a használati igényt az iskola igazgatójának).

12. Be nem tartása esetén az osztály önkormányzata (vezetője vagy az osztály képviselője) a DT-hez fordulhat, jogorvoslatért, a házirend vagy eljárási szabályzata alapján.

13. A szaktárgyi minimum követelményeit a szaktanár ismerteti a tanulókkal. (Az osztályfőnök a szülőkkel.) A szaktanár gondoskodik arról, hogy e követelmények szeptember folyamán valamilyen formában a tanteremben megtalálhatók legyenek (faliújság, füzet formájában).

II. A tanulók kötelességei

Az iskola énekkarába a jelentkezés módját az énekkar vezetője szeptember első két hetében ismerteti a tanulóifjúsággal. A tanuló szeptemberben dönthet arról, hogy részt kíván-e venni az énekkar munkájában.

(...)

8. Engedélyt az iskola területének elhagyására az osztályfőnök vagy az igazgatóhelyettes adhat. Az iskola udvarán tanítási időn kívül csak engedéllyel lehet tartózkodni.

III. Az iskola mindennapos szabályai

A gyermekügyeletet a DÖK megbízása alapján az ügyeletesi munkabizottság látja el. A váltás hetenként történik. Pénteken az ügyeletes parancsnok összesíti, értékeli az ügyeletesek munkáját. A hónap utolsó hetében a DT előtt beszámol a végzett munkáról, javaslatot tesz dicséretre, elmarasztalásra, esetleg felmentésre. Az ügyeleteseket fokozott védelem illeti meg ügyeletesi munkájukkal összefüggésben. Az ügyeletes parancsnok, illetve az ügyeletesek utasításait megszegők diákönkormányzat-vezetői figyelmeztetést, az ügyeleteseket megfenyegető vagy bántalmazó gyereket igazgatói intést kapnak.

Iskolánk tanulói érdek- vagy jogsérelem esetén a következő módon járhatnak el:

1. Közvetlen kérdést intéznek az érintett pedagógushoz. Ha az érintett nevelő a kérdést figyelmen kívül hagyja, vagy nem ad érdemi választ, azonnal fordulhatnak az osztály képviselőjéhez.

2. Az osztály képviselője belátása szerint dönthet, hogy a kérdéssel az érintett pedagógust, vagy az osztályfőnököt keresi meg.

3. Ha az érintett nevelő a képviselő közbenjárását is elutasítja, akkor köteles az osztályfőnök segítségét kérni.

4. Ha az osztályfőnök 1-2 napon belül nem szerzi meg az érdemi választ a problémára, az osztályfőnöki óra elé kell az ügyet vinni.

5. Ha az osztályfőnöki óra nyilvánossága előtt sem születik megoldás a problémára, akkor rendkívüli osztálygyűlést kell összehívni.

6. Ha a probléma két héten belül sem oldódik meg, a DÖK segítő pedagógushoz kell fordulni.

7. A diákönkormányzatot segítő DT a gyermekek által választott vezetőjével megpróbál az elkövetkező három nap alatt érdemi választ szerezni.

8. Sikertelenség esetén az iskola igazgatójához fordulhat az érintett tanuló. Az iskola igazgatója legfeljebb két hét alatt megoldja, vagy:

9. az iskola nyilvánossága elé viszi az ügyet (iskolarádió, -újság, faliújság, iskolagyűlés, igazlító nap).

10. Az Országos Diákjóléti Irodához fordulhat.

11. Tájékoztatván szüleit, azok járnak el az ügyében:

– felkeresik az érintett pedagógust annak fogadóóráján;

– az osztályfőnököt fogadóóráján;

– az iskola igazgatóját fogadóóráján;

– a soron következő szülői értekezleten a szülői fórum elé viszik az ügyet;

– az iskolaszék elé viszik az ügyet;

– az iskola fenntartójához fordulhatnak;

– a nyilvánossághoz fordulhatnak (médián).

A tanuló eljárhat, a pedagógus és a szülő köteles eljárni az ügyben. A védettség értelmében a tanuló dönthet úgy, hogy ügyében közvetlenül vagy képviselő útján kíván eljárni.

PÁL TAMÁS

Kongatás félrevert harangokkal

Könyvek új vallási jelenségekről

A harangot többféleképpen lehet félrevert: készakarva, hogy hangja mást jelentsen, mint rendesen, és lehet alkalmatlanság miatt. Akár a szektákról és a kultuszokról, akár a New Age-jelenségről (vagyis az új vallási mozgalmakról, a továbbiakban: ÚVM) van szó a felvilágosításra vállalkozó szerzőnek nehéz dolga van, mert egyaránt szükséges a teológiai, filozófiai, történeti szociológiai, kultúranropológiai és lelektani megközelítés, hogy csak a legnotsoabbakat említsem. Ha a feladatnak, mondjuk egy másfajta nézőpontokat is felvállaló teológus vág neki, aligha tudja biztos kézzel kiválasztani a kultuszellenes szervezetek támadó, valamint az ÚVM-akat védelmező és propagáló jellegű írások közül, mellől a tárgyialos, tudományos megközelítéseket. Úgyszintén nagyon nehéz megtalálni egy ilyen könyvben a tájékoztatás, az eligazítás és a hitvédelem, másfelől az érdekesség és szakszerűség helyes arányát. A recenziós feladata nem sokkal könnyebb, még akkor sem, ha vallásszociológiával is foglalkozik (de nem teológus, filozófus stb.). Magam is segítségre szorultam, és szerencsére kaptam is a Szent Ignác kollégium vallástudományi diákkörének tagjaitól (elsősorban Török Lászlótól és Solymosi Norberttől) az ÚVM magyarországi egyházainak és csoportjainak vezetőitől és tagjaitól, valamint Sály Gyulától, Tomcsányi Teodórától és Vekerdy Tamástól.

A New Age – keresztény szemmel

Gál Péter könyve a nagy sikerre való tekintettel – három hét alatt elkapkodták – „jelentősen javított és bővített” kiadásban jelent meg. Bővült, de nemigen mélyült. A szerző hatalmas anyagot mozgat meg, sokrétű tapasztalattal rendelkezik, műve mégis megle-