

Iskolakultúra

Repertórium

XIII. évfolyam, 2003

Főszerkesztő: Géczy János

Szerkesztő: Takács Viola

Olvasószerkesztő: Reményi József Tamás

Rovatvezetők: Andor Mihály, Csányi Erzsébet (Újvidék),

Kamarás István, Kojanitz László, Gelencsér Gábor,

H. Nagy Péter (Érsekújvár), Tarján Tamás,

Trencsényi László, Vágó Irén

Szerkesztőség:

Pécsi Tudományegyetem,

Iskolakultúra Szerkesztőség,

7624 Pécs, Ifjúság útja 6.

Telefon/fax: 06 72 501-578

e-mail: iskolakultura@freemail.hu

web: www.iskolakultura.hu

az iskolakultúra 2003/12 melléklete

Tanulmány

- Andok Mónika (2003): A hír mint szövegtípus. 11. 68.
- Balázi Ildikó – Vári Péter – Bánfi Ilona – Szabó Annamária – Szabó Vilmos László (2003): Hogyan olvasnak a magyar kilencévesek? 8. 118.
- Ballér Endre (2003): Az 1995-ös NAT értékelésének néhány kérdése. 12. 3.
- Bánfi Ilona – Szabó Annamária – Szalay Balázs – Vári Péter (2003): Hogyan mérte a PISA 2000 az alkalmazás-képes tudást? 4. 3.
- Bánfi Ilona – Balázi Ildikó – Vári Péter – Szabó Annamária – Szabó Vilmos László (2003): Hogyan olvasnak a magyar kilencévesek? 8. 118.
- Bárdos Jenő (2003): A nyelvtudás megítélésének korlátai. 8. 28.
- Báthory Zoltán (2003): Rendszerszintű pedagógiai felmérések. 8. 3.
- Beke Judit (2003): A néven szólítás ünnepe. 6–7. 3.
- Bíró Ágota (2003): Női sorsok az irodalomban. 11. 45.
- Bobory Dóra (2003): Gerolamo Cardano: a mágia tudosa, a tudomány mágusa. 2. 25.
- Bond, Trevor G. (2003): A tesztelés sokféle szerepe. 8. 74.
- Csapó Benő (2003): Az iskolai osztályok közötti különbségek és az oktatási rendszer demokratizálása. 8. 107.
- Csapó Benő – Molnár Gyöngyvér (2003): A képességek fejlődésének logisztikus modellje. 2. 57.
- Csikós Csaba (2003): Egy hazai matematikai felmérés eredményei nemzetközi összehasonlításban. 8. 20.
- Csízér Kata (2003): Az angol nyelv oktatásának feltételei. 6–7. 45.
- Dobozi Eszter (2003): Kísérlet „a vég elhalasztására”. 4. 73.
- Farkas Károly (2003): Logo-pedagógia. 10. 21.
- Fenyő D. György (2003): A kegyetlen irodalomtanításról. 11. 3.
- Fóris Ágota (2003): Nyelvjűjtás Itáliában. 10. 43.
- Forray R. Katalin (2003): A multikulturális/interkulturális nevelésről. 6–7. 18.
- Géczi János (2003): A pedagógiai sajtó szerepvállalásai a hazai neveléstudományban. 8. 53.
- Géczi János – Huszár Zsuzsanna – Sramó András (2003): Kisebbségi attitűdök szocio-demográfiai háttere. 4. 40.
- Györgyi Zoltán – Török Balázs (2003): Minőségbiztosítottak. 5. 22.
- Hadas Miklós (2003): A nőnevelő tornász. 1. 12.
- Huszár Zsuzsanna – Géczi János – Sramó András (2003): Kisebbségi attitűdök szocio-demográfiai háttere. 4. 40.
- Jámbor Attila (2003): Mágia-klasszifikáció Guillaume d’Auvergne műveiben. 2. 12.
- Juhász Borbála (2003): A japán nyelv oktatásának helyzete hazánkban. 10. 13.
- Karády Viktor (2003): Testnevelés, iskolai értékrend és asszimiláció. 1. 25.
- Kárpáti Andrea (2003): Mélni a mérhetetlent. 8. 95.
- Kelemen Elemér (2003): Oktatásügyi törvényhozásunk fordulópontjai a 19–20. században. 2. 47.
- T. Kiss Tamás – Tibori Tímea (2003): Válságok és váltások a felsőoktatásban. 5. 3.
- Kojanitz László (2003): A közoktatás dilemmái. 5. 13.
- Korom Erzsébet (2003): A fogalmi váltás kutatása. 8. 84.
- Láng Benedek (2003): Titkosított mágikus források egy középkori könyvtárban. 2. 3.
- Liskó Ilona (2003): A szakképző iskolák mobilitási funkciói. 5. 32.
- Mészáros György (2003): Techno-house szubkultúra és iskolai nevelés. 9. 3.
- Molnár Gyöngyvér – Csapó Benő (2003): A képességek fejlődésének logisztikus modellje. 2. 57.
- Nacsinák Gergely András (2003): Aszkézis. 2. 33.
- Nagy József (2003): Tudástársadalom és oktatási rendszer: az időprobléma. 1. 3.
- Nagy József (2003): Az eredményesebb képességfejlesztés feltételeiről. 8. 40.
- Nagy Péter Tibor (2003): A középfokú nőoktatás huszadik századi történetéhez. 3. 3.
- Nemes Rita (2003): A groteszk dramaturgiája. 11. 13.
- Nikolov Marianne (2003): Angolul és németül tanuló diákok nyelvtanulási attitűdje és motivációja. 8. 61.
- Nikolov Marianne – Ottó István (2003): Magyar felsőoktatási intézmények elsőéves hallgatóinak nyelvérzéke. 6–7. 34.
- Ottó István – Nikolov Marianne (2003): Magyar felsőoktatási intézmények elsőéves hallgatóinak nyelvérzéke. 6–7. 34.
- Pető Ildikó (2003): Inklúzió a nevelésben. 10. 3.
- Pléh Csaba (2003): A korai magyar akadémikus pszichológia. 10. 38.
- Sáska Géza (2003): Miért fizetünk, kiért fizetünk? 12. 32.
- Schiller István (2003): A korszerű technika tanításáról. 4. 26.
- Sipos Lajos (2003): „...hiszen lehetnénk jóbarátok...” 5. 51.
- Sramó András – Géczi János – Huszár Zsuzsanna (2003): Kisebbségi attitűdök szocio-demográfiai háttere. 4. 40.
- Stírbik Ferenc (2003): Catullusi. 11. 31.
- Szabó Annamária – Bánfi Ilona – Szalay Balázs – Vári Péter (2003): Hogyan mérte a PISA 2000 az alkalmazás-képes tudást? 4. 3.

- Szabó Annamária – Bánfi Ilona – Balácsi Ildikó – Vári Péter – Szabó Vilmos László (2003): Hogyan olvasnak a magyar kilencévesek? 8. 118.
- Szabó Vilmos László – Szabó Annamária – Bánfi Ilona – Balácsi Ildikó – Vári Péter (2003): Hogyan olvasnak a magyar kilencévesek? 8. 118.
- Szalay Balázs – Szabó Annamária – Bánfi Ilona – Vári Péter (2003): Hogyan mérte a PISA 2000 az alkalmazás-képes tudást? 4. 3.
- Szekszárdi Júlia (2003): Erkölcsi botrányok az iskolában. 6–7. 27.
- Szóka Bernadett (2003): Interkulturális elemek az idegen nyelvek oktatásában. 11. 77.
- Takács Gábor (2003): Tantárgyi ismeretek integrálása, avagy új feltételrendszer. 4. 67.
- Takács Viola (2003): A biológia tesztek megoldása és az intelligencia-hányadosok. 4. 51.
- Tamás Gábor (2003): Az enciklopédia a középkori iszlámban. 9. 64.
- Tarján Tamás (2003): Miért rosszak Déry Tibor drámái? 11. 24.
- Tibori Tímea – T. Kiss Tamás (2003): Válságok és váltások a felsőoktatásban. 5. 3.
- Tóth László (2003): Ki érti jobban? 11. 61.
- Török Balázs – Györgyi Zoltán (2003): Minőségbiztosítottak. 5. 22.
- Vágó Irén (2003): Erőforrások a hat-nyolc évfolyamos gimnáziumokban. 12. 19.
- Vári Péter – Balácsi Ildikó – Bánfi Ilona – Szabó Annamária – Szabó Vilmos László (2003): Hogyan olvasnak a magyar kilencévesek? 8. 118.
- Vári Péter – Szalay Balázs – Szabó Annamária – Bánfi Ilona (2003): Hogyan mérte a PISA 2000 az alkalmazás-képes tudást? 4. 3.
- Zoller Judit (2003): Az értelmezés változatai. 5. 56.

Konferencia

- Balázs Éva (2003): Innovativitás a közoktatásban. 1. 37.
- Garami Erika (2003): A területi különbségek megjelenése az általános és középiskola utáni pálya alakulásában. 1. 83.
- Golnhof Erzsébet (2003): Tanulóképek és iskolaelméletek. 5. 102.
- Hegedűs Judit (2003): Tanítónői karriertörténetek a dualizmus korában. 3. 42.
- Herendiné Kónya Eszter (2003): A tanítójelöltek geometriai gondolkodásának jellegzetességei. 12. 51.
- Hermann Zoltán (2003): Az általános iskolák közötti finanszírozási egyenlőtlenségek. 1. 91.
- Imre Anna (2003): Kistelepülési iskolák eredményessége. 1. 74.
- Imre Nóra (2003): A tanári munka és a tanulói válaszok. 1. 79.
- Kállainé Varga Mária (2003): Geometria tanítása különböző szinteken. 12. 62.
- Kardos József (2003): Fordulat a magyar iskolák életében: a Rákosi-időszak oktatáspolitikája. 6–7. 73.
- Kékes Szabó Mihály (2003): A tanítóképzés kritikus pontjai a dualizmus időszakában. 3. 17.
- Kelemen Elemér (2003): A magyar pedagógustársadalom és a pedagógusképzés története a dualizmus korabeli Magyarországon. 3. 15.
- Kelemen Elemér (2003): A rendszerváltás és az iskola. 6–7. 81.
- Kiss Gábor – Őri István (2003): Matematika-tanítás Excel programcsomaggal. 12. 74.
- Lannert Judit (2003): Differenciálás és szelekció a magyar iskolákban. 1. 70.
- Lénárd Sándor (2003): Naiv nevelési nézetek. 5. 76.
- Mann Miklós (2003): A modern polgári oktatási rendszer kiépülése és ellentmondásai. 6–7. 59.
- Mártonfi György (2003): A felsőközépfokú oktatás átstrukturálódása. 1. 62.
- Munkácsy Katalin (2003): Angol nyelvű szekció a Varga Tamás Módszertani Napokon. 12. 47.
- Nagy Mária (2003): Tanulók, munkaterhek és iskolai eredményességük. 1. 48.
- Nagy Péter Tibor (2003): Oktatáspolitikai változások az első világháború után. 6–7. 63.
- Nagyné Kondor Rita (2003): Dinamikus geometriai rendszerek a geometria oktatásában. 12. 67.
- Nahalka István (2003): A nevelési nézetek kutatása. 5. 69.
- Németh András (2003): A magyar középiskolaitanár-képzés fejlődése. 3. 53.
- Neuwirth Gábor (2003): Középiskolai eredménymutatók. 1. 51.
- Őri István – Kiss Gábor (2003): Matematika-tanítás Excel programcsomaggal. 12. 74.
- Petriné Feyér Judit (2003): Nézetek a nevelési módszerekről. 5. 83.
- Rapos Nóra (2003): Az iskolai félelmek vizsgálata. 5. 107.
- Réthy Endréné (2003): Gyermeki énkép – szülői gyermekkép. 5. 96.
- Sáska Géza (2003): Szakmai és politikai autonómiák a '80-as, '90-es évek magyar közoktatásában. 6–7. 88.
- Schmidt Andrea (2003): Tanulói terhek és az intézményi innovativitás. 1. 96.
- Szabolcs Éva (2003): Néptanítói álláshirdetések 1901-ben. 3. 39.
- Szívák Judit (2003): Hallgatók neveléssel kapcsolatos nézetei. 5. 88.
- Vágó Irén (2003): Tantervi szabályozás – helyi tantervek. 1. 55.
- Vámos Ágnes (2003): Tanárkép, tanárfogalom a családban. 5. 113.
- Vincze Tamás (2003): A német nyelv szerepe a magyar tanítóképzésben a dualizmus korában. 3. 25.

Vita

- Andor Mihály (2003): Albérleti vitazáró. 4. 89.
 Csalog Judit (2003): Szentlőrinc, a modell. 1. 111.
 Cs. Czachesz Erzsébet – Molnár Edit Katalin (2003): Tanulás és nyelvi fejlesztés. 10. 53.
 Fenyő D. György (2003): A kell és a lehet. 1. 99.
 Halmi Tamás (2003): Iskola és irodalom – a határon. 1. 105.
 Horváth József (2003): Szöveg születik: válaszok diákok írásaira. 6–7. 55.
 Kocsis József (2003): Elégtelen röpdolgozat Gáspár László iskolájáról. 2. 70.
 Magnuczné Godó Ágnes (2003): Hogyan válhat az írás a gondolkodás fejlesztésének eszközévé? 9. 93.
 Molnár Edit Katalin – Cs. Czachesz Erzsébet (2003): Tanulás és nyelvi fejlesztés. 10. 53.
 Trencsényi László (2003): „Békévé oldja az emlékezés...”? 4. 93.
 Vermes Albert Péter (2003): Idegen nyelvi íráspedagógia és fordítás. 10. 58.

Szemle

- Ablonczyné Mihályka Livia (2003): Olasz-magyar szójegyzék az EU Magyarországról írt véleményéhez. 6–7. 140.
 Bánkuti Zsuzsa (2003): Természettudományos téveszmék a tömegkultúrában. 2. 115.
 Bérces Emese (2003): Nagy magyar helyesírási szótár. 6–7. 145.
 Brezsnaynszky László – Sümeginé Töröcsik Tünde (2003): Rendeletek és követelmények a tanári professzió tanulásában. 2. 75.
 Buda András (2003): Virtuális kommunikáció. 2. 92.
 Cserti Csapó Tibor (2003): A cigány népcsoport iskoláztatása a Dél-Dunántúlon. 12. 96.
 Fóris Ágota (2003): Szótárak a világból. 6–7. 133.
 Gergely Andrásné (2003): Mértékegységváltás. 6–7. 160.
 Gombos Zsuzsa – Horváth Eszter (2003): Művészet és tanulás. 10. 74.
 Hárs György Péter (2003): Mese az elfojtott erkölcsiségről és a kriminalitásról. 11. 113.
 Horváth Eszter – Gombos Zsuzsa (2003): Művészet és tanulás. 10. 74.
 Huszár Ágnes (2003): Szakmai és szociális kompetencia – kulturált beszéd. 10. 101.
 Juhász Tibor (2003): Szondi Lipót horoszkópja. 10. 79.
 Kabai Lóránt (2003): Mire jó, mire jó még? 3. 92.
 Kálmán Attila (2003): „Deáktér”. 2. 97.
 Karancz Gábor (2003): Tanító múzeum. 9. 99.
 Kollár Andrea (2003): Olasz köznyelvi értelmező nagyszótár. 6–7. 139.
 Korcsog Balázs (2003): Önismeret és öntükrözés. 10. 61.
 Kovács Balázs (2003): Adorno és a kritikai pedagógia. 10. 84.
 Kováts Anna (2003): Egy régi magyar szótár: „A magyar nyelv teljes szótára”. 6–7. 142.
 Kriston Vizi József (2003): Játékvízió. 5. 120.
 Kührner Éva (2003): Iskolahigiéné a századfordulón. 12. 111.
 Lindenbergné Kardos Erzsébet – Szabó Julianna (2003): Lélekgyógyítás zenével. 3. 98.
 Loboczky János (2003): A művészet vége?! 4. 103.
 Lükő István (2003): Az információs és a tanuló társadalom. 3. 102.
 Marlok Zsuzsa (2003): Drámapedagógia és nyelvtanárképzés. 6–7. 153.
 Munkácsy Katalin (2003): Egy matematikatörténeti CD-ROM nyomán. 4. 118.
 Nagy J. József (2003): Az olvasástanulás és az ábécéskönyvek. 6–7. 120.
 Nagy Júlia (2003): Történelemoktatás drámajátékkal. 3. 110.
 H. Nagy Péter (2003): Polifón „kolinda”. 4. 113.
 Nahalka István (2003): A tanulási eredményességről alkotott elképzelések. 4. 95.
 Sz. Pallai Ágnes (2003): Mégiscsak színház?! 11. 83.
 Petneki Katalin (2003): A baden-würtembergi tanárképzésről. 12. 81.
 Rákosi Viktória (2003): Az osztrák értelmező szótár (ÖWB). 6–7. 135.
 Rébay Magdolna (2003): Felsőoktatási akkreditáció Németországban. 12. 84.
 Reder Anna (2003): A De Gruyter DaF egy nyelvű német iskolai szótára. 6–7. 134.
 Ropolyi László (2003): A könyv és az olvasás. 6–7. 114.
 Seress Ákos (2003): Identitás és brutalitás. 4. 115.
 Somorjai Eszter (2003): Harry Potter és a Dekonstrukció avagy dekonstrukció és Harry Potter. 11. 107.
 Sümeginé Töröcsik Tünde – Brezsnaynszky László (2003): Rendeletek és követelmények a tanári professzió tanulásában. 2. 75.
 Szabó Julianna – Lindenbergné Kardos Erzsébet (2003): Lélekgyógyítás zenével. 3. 98.
 Szabó Zoltán (2003): Egy visszaemlékezés néhány retorikai fordulatáról. 9. 102.
 Szalai Tünde (2003): Gondolatok az idegen nyelvi írás-kompetencia folyamatorientált fejlesztéséről. 3. 85.

- Szaunder Erik (2003): Mégsem csak színház! 11. 91.
 Szekfü András (2003): A társadalmi nyilvánosság és a kommunikáció technikai eszközei az ezredfordulón. 6–7. 108.
 Szöllősy Éva (2003): Az OALD legújabb kiadása. 6–7. 149.
 Szűk Balázs (2003): Új Rubicon. 4. 101.
 Tompos Anikó (2003): Vizuális szótár – a főnevek illusztrált enciklopédiája. 6–7. 151.
 Torba Nándor (2003): Az évszázad iskolafejlesztése. 12. 102.
 Ugrai János (2003): Szükszavú lojalitás? 10. 90.
 Vajda Zsuzsanna (2003): Egy ifjúsági regénysorozat különleges sikere. 11. 94.
 Vámos Ágnes (2003): Metafora a pedagógiai kutatásban. 4. 109.
 Vári György (2003): Módszertani dilemmák. 6–7. 127.
 Venter György (2003): A reflektív szemlélet megjelenése az orosz tanárképzésben. 2. 82.
 Veresné Valentinyi Klára (2003): Hogyan tartsunk kiselőadást? 10. 109.
 Victor András (2003): Sóból van-e a Gellérthegy? 2. 88.
 Zátónyi Sándor (2003): Digitális eszközök alkalmazása az oktatásban. 2. 111.

Közélet

- Kozma Tamás (2003): Találkozások. 12. 123.

Kritika

- Andor Mihály (2003): Remény a romlásban. 12. 131. (*Havas Gábor – Kemény István – Liskó Ilona: Cigány gyerekek az általános iskolában*)
 Bán András (2003): „...Háttérbe szorítják a pálmát, lótuszt, akantuszt...” 3. 122. (*Blaskóné Majkó Katalin – Szőke Annamária [szerk.]: A Mintarajztanodától a Képzőművészeti Főiskoláig. Bakos Katalin [szerk.]: Mucha és társai. Szeccsziós plakátok a Magyar Képzőművészeti Egyetem gyűjteményéből*)
 Beck Zoltán (2003): Európai cigány irodalom. 12. 128. (*Djurič, Rajko: Die Literatur der Roma und Sinti*)
 Beke Judit (2003): A határátlépés öröme és melankóliája. 10. 115. (*Biró Yvette: Nem tiltott határátlépések*)
 Benke Gábor (2003): A tartalomipar elmélete. 1. 115. (*Horváth Iván: Magyarok Babelben*)
 Bogdán Péter (2003): Madararkból lettünk. 6–7. 189. (*Ribó Pongrácz Éva: Madararkból lettünk. Cigány gyermekek képei*)
 Buda Mariann (2003): Világos perspektíváért. 6–7. 175. (*Csapó Benő [szerk.]: Az iskolai tudás; Csapó Benő [szerk.]: Az iskolai műveltség*)
 Enyedi György (2003): Régi és új egyenlőtlenségek. 9. 109. (*Kozma Tamás: Határokon innen, határokon túl*)
 Fata Edina (2003): Csenyete példája. 12. 136. (*Kereszty Zsuzsa – Pólya Zoltán: Csenyete antológia*)
 Fehér Katalin (2003): Az abblentől a WebTV-ig. 6–7. 193. (*Pukánszky Béla: A gyermekkor története*)
 Golnhofner Erzsébet (2003): A tudás új szemlélete. 6–7. 183. (*Csapó Benő [szerk.]: Az iskolai tudás; Csapó Benő [szerk.]: Az iskolai műveltség*)
 Halmi Tamás (2003): Közéletek, távlatok. 12. 127. (*Kovacsik Katalin: Tanulmányok a cigányság társadalmi helyzete és kultúrája köréből*)
 Holik Ildikó (2003): Magyar fiatalok az ezredfordulón. 9. 114. (*Szabó Andrea – Bauer Béla – Laki László: Ifjúság 2000 Tanulmányok*)
 Huszár Zsuzsa (2003): Intermagyar. 12. 134. (*Forray R. Katalin – Hegedűs T. András: Cigányok, iskola, oktatáspolitikai*)
 Karády Viktor (2003): Peregrinusok. 8. 139. (*Szögi László [szerk.]: Magyarországi diákok németországi egyetemeken és főiskolákon, 1789–1919*)
 Karikó Sándor (2003): Karácsony Sándor hagyatéka. 11. 125. (*Karácsony Sándor: Magyarság és nevelés*)
 Martin Ferenc (2003): Az abblentől a WebTV-ig. 6–7. 193. (*Hartai László – Muhi Klára – Pápai Zoltán – Varró Attila – Vidovszky György: Film- és médiafogalmak*)
 Mayer Erzsébet (2003): Újabb visszapillantó. 2. 119. (*Kunc Adolf / Finácsy Ernő / Kövendi Dénes. Tudós tanárok – tanár tudósok*)
 Merényi Annamária (2003): A romantika-kutatás legújabb fejleményei. 4. 126. (*Szegedy-Maszák Mihály – Hajdu Péter: Romantika: világkép, művészet, irodalom*)
 Molnár Éva (2003): A „skacok” ellenkultúrája. 6–7. 195. (*Paul Willis: A skacok [Iskolai ellenkultúra, munkáskultúra]*)
 Murai András (2003): Több, mint film. 2. 122. (*Kovács András Bálint: A film szerint a világ*)
 Ollé János (2003): Egy tanulásközpontú oktatásemélet vázlata. 4. 123 (*Lappints Árpád: Tanuláspedagógia. A tanulás tanításának alapjai*)
 Ollé János (2003): Iskolai tudás és műveltség. 6–7. 167. (*Csapó Benő [szerk.]: Az iskolai tudás; Csapó Benő [szerk.]: Az iskolai műveltség*)
 Palkó Gábor (2003): A kutatás és az oktatás közös pontjai. 10. 126. (*Dobos István: Az irodalomértés formái*)

- Regéczi Ildikó (2003): Ördögös regények. 9. 121. (*V. Gilbert Edit: A Tanítvány, a Krónikás és az Áruló – Utak „A Mester és Margarita”-hoz*)
- Rohály János (2003): „A hiányzó első lap”. 9. 117. (*Alberto Manguel: Az olvasás története*)
- Trencsényi László (2003): Neveléstörténet? Művelődéstörténet? 9. 110. (*Monok István [szerk.]: A művelődéstörténet problémái*)
- Vajda Zsuzsanna (2003): A gyermekkor története. 8. 140. (*Pukánszky Béla: A gyermekkor története*)
- Vári Erzsébet (2003): Viszockij élete és művészete – sajátos tükörben. 9. 122. (*Viczai Péter [szerk.]: Emlékkönyv Vlagyimir Viszockij hatvanötödik születésnapja alkalmából*)
- Vecsey Zoltán (2003): Hogyan működik Pinker elméje? 1. 113. (*Pinker, Steven: Hogyan működik az elme*)
- Zsolnai József (2003): A pedagógiai jelenkortörténet-író és a gyakorló oktatáspolitikus. 5. 128. (*Báthory Zoltán: Maraton reform*)

Kritika, a recenzált művek szerzői szerint

- Bakos Katalin [szerk.]: Mucha és társai. Szecessziós plakátok a Magyar Képzőművészeti Egyetem gyűjteményéből.* Bán András (2003): „...Háttérbe szorítják a pálmát, lótuszt, akantuszt...” 3. 122.
- Báthory Zoltán: Maraton reform.* Zsolnai József (2003): A pedagógiai jelenkortörténet-író és a gyakorló oktatáspolitikus. 5. 128.
- Biró Yvette: Nem tiltott határátlépések.* Beke Judit (2003): A határátlépés öröme és melankóliája. 10. 115.
- Blaskóné Majkó Katalin – Szőke Annamária [szerk.]: A Mintarajztanodától a Képzőművészeti Főiskoláig.* Bán András (2003): „...Háttérbe szorítják a pálmát, lótuszt, akantuszt...” 3. 122.
- Bauer Béla – Szabó Andrea – Laki László: Ifjúság 2000 Tanulmányok.* Holik Ildikó (2003): Magyar fiatalok az ezredfordulón. 9. 114.
- Csapó Benő [szerk.]: Az iskolai tudás; Csapó Benő [szerk.]: Az iskolai műveltség.* Buda Mariann (2003): Világos perspektívákért. 6–7. 175.
- Csapó Benő [szerk.]: Az iskolai tudás; Csapó Benő [szerk.]: Az iskolai műveltség.* Golnhofer Erzsébet (2003): A tudás új szemlélete. 6–7. 183.
- Csapó Benő [szerk.]: Az iskolai tudás; Csapó Benő [szerk.]: Az iskolai műveltség.* Ollé János (2003): Iskolai tudás és műveltség. 6–7. 167.
- Djurič, Rajko: Die Literatur der Roma und Sint.* Beck Zoltán (2003): Európai cigány irodalom. 12. 128.
- Dobos István: Az irodalomértés formái.* Palkó Gábor (2003): A kutatás és az oktatás közös pontjai. 10. 126.
- Forray R. Katalin – Hegedűs T. András: Cigányok, iskola, oktatáspolitiká.* Huszár Zsuzsa (2003): Intermagyar. 12. 134.
- V. Gilbert Edit: A Tanítvány, a Krónikás és az Áruló – Utak „A Mester és Margarita”-hoz.* Regéczi Ildikó (2003): Ördögös regények. 9. 121.
- Hajdu Péter – Szegedy-Maszák Mihály: Romantika: világkép, művészet, irodalom.* Merényi Annamária (2003): A romantika-kutatás legújabb fejleményei. 4. 126.
- Hartai László – Muhi Klára – Pápai Zsolt – Varró Attila – Vidovszky György: Film- és médiafogalmak.* Martin Ferenc (2003): Az abblendétől a WebTV-ig. 6–7. 193.
- Havas Gábor – Kemény István – Liskó Ilona: Cigány gyerekek az általános iskolában.* Andor Mihály (2003): Remény a romlásban. 12. 131.
- Hegedűs T. András – Forray R. Katalin: Cigányok, iskola, oktatáspolitiká.* Huszár Zsuzsa (2003): Intermagyar. 12. 134.
- Horváth Iván: Magyarok Babelben.* Benke Gábor (2003): A tartalomipar elmélete. 1. 115.
- Karácsony Sándor: Magyarság és nevelés.* Karikó Sándor (2003): Karácsony Sándor hagyatéka. 11. 125.
- Kemény István – Havas Gábor – Liskó Ilona: Cigány gyerekek az általános iskolában.* Andor Mihály (2003): Remény a romlásban. 12. 131.
- Kereszty Zsuzsa – Pólya Zoltán: Csenyete antológia.* Fata Edina (2003): Csenyete példája. 12. 136.
- Kovács András Bálint: A film szerint a világ.* Murai András (2003): Több, mint film. 2. 122.
- Kovalcsik Katalin: Tanulmányok a cigányság társadalmi helyzete és kultúrája köréből.* Halmi Tamás (2003): Közelítések, távlatok. 12. 127.
- Kozma Tamás: Határokon innen, határokon túl.* Enyedi György Régi és új egyenlőtlenségek. 9. 109.
- Kunc Adolf / Fináczy Ernő / Kövendy Dénes: Tudós tanárok – tanár tudósok.* Mayer Erzsébet (2003): Újabb visszapillantó. 2. 119.
- Laki László – Bauer Béla – Szabó Andrea: Ifjúság 2000 Tanulmányok.* Holik Ildikó (2003): Magyar fiatalok az ezredfordulón. 9. 114.
- Lappints Árpád: Tanuláspedagógia. A tanulás tanításának alapjai.* Ollé János (2003): Egy tanulásközpontú oktatáselmélet vázlata. 4. 123.
- Liskó Ilona – Kemény István – Havas Gábor: Cigány gyerekek az általános iskolában.* Andor Mihály (2003): Remény a romlásban. 12. 131.
- Manguel, Alberto: Az olvasás története.* Rohály János (2003): „A hiányzó első lap”. 9. 117.

- Monok István (szerk.): *A művelődéstörténet problémái*. Trencsényi László (2003): Neveléstörténet? Művelődéstörténet? . 9. 110.
- Muhi Klára – Hartai László – Pápai Zolt – Varró Attila – Vidovszky György: *Film- és médiafogalmak*. Martin Ferenc (2003): Az abblendétől a WebTV-ig. 6–7. 193.
- Pápai Zolt – Muhi Klára – Hartai László – Varró Attila – Vidovszky György: *Film- és médiafogalmak*. Martin Ferenc (2003): Az abblendétől a WebTV-ig. 6–7. 193.
- Pólya Zoltán – Kereszty Zsuzsa: *Csenyete antológia*. Fata Edina (2003): Csenyete példája. 12. 136.
- Pinker, Steven: *Hogyan működik az elme?* Vecsey Zoltán (2003): Hogyan működik Pinker elméje? 1. 113.
- Pukánszky Béla: *A gyermekkor története*. Fehér Katalin (2003): Az elmúlt korok gyermekei. 3. 125.
- Pukánszky Béla: *A gyermekkor története*. Vajda Zsuzsanna (2003): A gyermekkor története. 8. 140.
- Ribó Pongrácz Éva: *Madarakból lettünk. Cigány gyermekek képei*. Bogdán Péter (2003): Madarakból lettünk. 6–7. 189.
- Szabó Andrea – Bauer Béla – Laki László: *Ifjúság 2000 Tanulmányok*. Holik Ildikó (2003): Magyar fiatalok az ezredfordulón. 9. 114.
- Szegedy-Maszák Mihály – Hajdu Péter: *Romantika: világgép, művészet, irodalom*. Merényi Annamária (2003): A romantika-kutatás legújabb fejleményei. 4. 126.
- Szöke Annamária – Blaskóné Majkó Katalin [szerk.]: *A Mintarajztanodától a Képzőművészeti Főiskoláig*. Bán András (2003): „...Háttérbe szorítják a pálmát, lótuszt, akantuszt...” 3. 122.
- Szögi László (szerk.): *Magyarországi diákok németországi egyetemeken és főiskolákon, 1789–1919*. Karády Viktor (2003): Peregrinusok. 8. 139.
- Varró Attila – Pápai Zolt – Muhi Klára – Hartai László – Vidovszky György: *Film- és médiafogalmak*. Martin Ferenc (2003): Az abblendétől a WebTV-ig. 6–7. 193.
- Viczai Péter (szerk.): *Emlékkönyv Vlagyimir Viszockij hatvanötödik születésnapja alkalmából*. Vári Erzsébet (2003): Viszockij élete és művészete – sajátos tükörben. 9. 122.
- Vidovszky György – Varró Attila – Pápai Zolt – Muhi Klára – Hartai László: *Film- és médiafogalmak*. Martin Ferenc (2003): Az abblendétől a WebTV-ig. 6–7. 193.
- Willis, Paul: *A skacok (Iskolai ellenkultúra, munkáskultúra)*. Molnár Éva (2003): A „skacok” ellenkultúrája. 6–7. 195.

Satöbbi

- Satöbbi (2003) 1. 120.
 Satöbbi (2003) 2. 124.
 Satöbbi (2003) 3. 128.
 Satöbbi (2003) 6–7. 200.
 Satöbbi (2003) 8. 144.
 Satöbbi (2003) 12. 140.

Melléklet

- Arató László – Knausz Imre – Mihály Ottó – Nahalka István – Trencsényi László (2003): Az egyszintű, kompetencia-központú érettségi-felvételi vizsga koncepciója. 8. Repertórium 2003. 12.

Iskolakultúra könyvek

17. Gécz János (2003): *Rózsahagyományok*. Iskolakultúra, Pécs.
 18. Kocsis Mihály (2003): *A tanárképzés megújulása*. Iskolakultúra, Pécs.
 19. Gelencsér Gábor (2003): *Filmolvasókönyv*. Iskolakultúra, Pécs.
 20. Takács Viola (2003): *Baranya megyei tanulók tudás-struktúrája*. Iskolakultúra, Pécs.